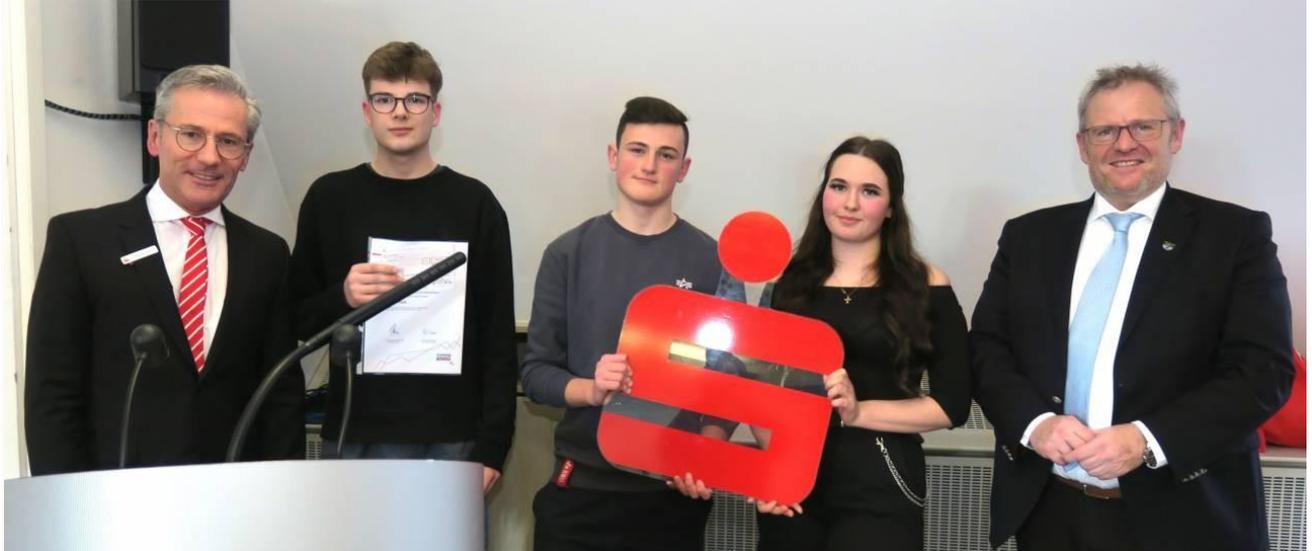


Schöne Erfolge beim Planspiel Börse

Kreis Schwandorf Schwandorf Region

Rudolf Hirsch

Samstag, 22. Februar 2020



Schwandorf. Wertpapierexperte Markus Zimmermann spricht von „einem bombastischen Börsenjahr 2019“. Davon profitierten auch die Schülergruppen, die sich am virtuellen „Planspiel Börse“ der **Sparkasse** beteiligten. 40 Prozent konnten ihr Startkapital vermehren. Eine Lehrerin war besonders erfolgreich.

111 Gruppen nahmen in der Zeit vom 25. September bis 11. Dezember 2019 am Wettbewerb teil, den die **Sparkasse** zum 37. Mal ausrichtete. Sie handelten mit 175 verschiedenen Aktien, Investmentfonds und festverzinslichen Wertpapieren und versuchten, das Startkapital von 50 000 Euro zu vermehren. Mit einem Depotwert von 62 041 Euro setzte sich eine Spielgruppe aus dem **Sparkassenbereich** Altötting-Mühldorf an die Spitze der 25 000 Teams, die sich europaweit beteiligten.

Die erfolgreichsten Börsianer des Landkreises kommen von der Sophie-Scholl-Mittelschule Burglengenfeld. Nico Fischer, Alina Meier, David Schärl und Michaela Stach konnten ihr Kapital auf 52 883 Euro steigern. Das entspricht einer Rendite von 5,7 Prozent.

Vorstandsvorsitzender Werner Heß überreichte ihnen bei der Siegerehrung am Mittwoch im **Sparkassensaal** einen Geldpreis von 400 Euro. Auch der zweite Platz (200 Euro) ging an Schüler der Sophie-Scholl-Mittelschule. Auf den weiteren Rängen folgten Gruppen des Johann-Michael-Fischer-Gymnasiums Burglengenfeld, des Johann-Schmeller-Gymnasiums Nabburg, der Doktor-Eisenbarth-Mittelschule Oberviechtach und des Carl-Friedrich-Gauß-Gymnasiums Schwandorf.

Den höchsten Depotgewinn (53 305 Euro) erzielte Nadine Springer vom Gymnasium Nabburg, die damit den Lehrerwettbewerb gewann und eine Prämie von 100 Euro erhielt. Der höchste Ertrag mit „grünen Aktien“ gelang einer Gruppe der FOS/BOS Schwandorf (1687 Euro). An sie ging der mit ebenfalls 100 Euro dotierte „Nachhaltigkeitspreis“. Die **Sparkasse** schüttete für die 20 besten Schülergruppen Geldpreise von über 2000 Euro aus.